**... / … / 2026**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| **KONU** | **Çevremizdeki Sesler**  \*Her Sesin Bir Kaynağı Vardır |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 152) Görseller incelenir. Öğrenilecek konular hakkında konuşulur. 2. Bir arkadaşınız size arkanızdan bağırdığında o sesin kime ait olduğunu bilebilir misiniz Öğrenciler konuşturulur. 3. (Sayfa 153) Metin okunur ve sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 154) Her sesin bir kaynağı olduğu ve seslerin çıkmasına bu kaynakların sebep olduğu hakkında konuşulur. Ses kaynağı nedir? Ses nasıl üretilir. Anlatılır. Sesin yayılması hakkında konuşulur. (Sayfa 155) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Bölüm Değerlendirme sayfa 151 |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**